

# **Тематическое планирование по изучению правил дорожного движения детей дошкольного возраста в МБДОУ «Детский сад №16 с.Мамыково»**

Цель: Воспитание общей культуры поведения в детском саду начинается с младшего возраста. С этого времени начинается и его подготовка к «пожизненной профессии» участника движения, пешехода. Именно в этом возрасте закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем, и все, что ребенок усвоит в ДОУ, прочно останется у него навсегда.

## **Задачи по изучению правил дорожного движения**

(данные по каждой возрастной группе)

### **1 И 2 МЛАДШИЕ ГРУППЫ**

1. Дать первоначальные элементарные знания правил дорожного движения.
2. Расширять представления об окружающем, формировать ориентировку в пространстве.
3. Учить понимать понятия: здесь, там, вверху, внизу, близко, далеко.
4. Различать понятия вперед, назад, сзади, налево (слева), направо (справа).

### **Содержание работы**

#### 1 квартал

1. Познакомить детей с улицей, дорогой, тротуаром. Дать элементарные знания о поведении на улице (прогулки, занятия).
2. Учить различать направления: вперед, назад, сзади, спереди (занятие по РЭМП).
3. Знакомство с автобусом – дать представление о том, что автобус перевозит людей (занятие).
4. Игра «Найди свой цвет» - закрепление знаний об основных цветах (игра, занятие).
5. Чтение стихов, рассказов по дорожному движению (в вечернее время).

#### 2 квартал

1. Знакомство с грузовой автомашиной, легковым автомобилем (занятие, прогулка).
2. Закрепление понятий: улица, дорога, тротуар (наблюдение на прогулке).
3. Учить различать направления: налево, направо (занятие по РЭМП).
4. Игра «Машины» - дать понятие о светофоре (в свободное время).
5. Чтение стихов, рассказов по дорожному движению (занятие).

#### 3 квартал

1. Наблюдение за работой светофора (прогулка).
2. Знакомство с различными видами транспорта (легковые, грузовые, автобус, троллейбус) (занятие, прогулка).
3. Игра «Воробушки и автомобиль» - учить детей действовать по сигналу (прогулка).
4. Чтение стихов, рассказов по дорожному движению (в свободное время).

#### 4 квартал

1. Закрепить представления детей о правилах дорожного движения (прогулка, наблюдение, беседа).

2. Игры «Найди свой цвет», «Птицы и автомобиль», «Трамвай», «Автобус», «Машины».
3. Чтение стихов, рассказов (в свободное время).

### **Работа с родителями.**

Провести собрание «Пример взрослых – залог безопасности движения».

## **СРЕДНЯЯ ГРУППА**

### **Задачи**

1. Расширять представления об окружающем, формировать ориентировку в пространстве.
2. Закрепить первоначальные знания о правилах дорожного движения.
3. Познакомить детей с трудом водителей некоторых видов транспорта: легковые и грузовые машины, пассажирский транспорт.

### 1 квартал

1. Закрепить представление о тротуаре, о поведении на улице (прогулка, занятие).
2. Знакомство детей с легковым автомобилем (занятие, прогулка, игра).
3. Закрепить пространственные направления от себя (справа, слева, вперед) (занятие по РЭМП).

### 2 квартал

1. Знакомство с автобусом, дать представление о том, что автобус перевозит людей, а за рулем – водитель следит за сигналами светофора (прогулка, занятие).
2. Знакомство детей с наземным переходом – дать представление, что улицу можно переходить только в специальных местах по пешеходной дорожке.
3. Чтение стихов, рассказов по дорожному движению (занятие, в свободное время).

### 3 квартал

1. Наблюдение за работой светофора (прогулка, наблюдение).
2. Закрепить знания правил перехода через улицу (прогулка, рассматривание иллюстраций).
3. Чтение стихов, загадывание загадок ( в свободное время).
4. Игра «Цветные автомобили» - закрепление знаний о сигналах светофора (занятие, прогулка).

### 4 квартал

1. Знакомство детей с грузовым автомобилем, с водителем, который ведет его быстро, но осторожно, следит за знаками на дороге и сигналами светофора (занятие, прогулка, наблюдение).
2. закрепить имеющиеся у детей знания о правилах дорожного движения (беседа, наблюдение, занятие).
3. Игра «Цветные автомобили», «Лошадки», «Поезд», «Найди свой цвет».

### **Работа с родителями.**

1. Оформить стенд по правилам движения.
2. Вывесить памятку для родителей.
3. Провести собрание с целью знакомства с программными требованиями.

## **СТАРШАЯ ГРУППА**

### **Задачи**

1. Уточнять и дополнять правила дорожного движения, изученные в предыдущих группах.
2. Закрепить представление детей о проезжей части, осевой линии.
3. Знакомство детей с перекрестком, дорожными знаками.
4. Дать более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров.

#### 1 квартал

1. Оформить уголок по правилам дорожного движения.
2. Наблюдение за светофором (прогулка).
3. Игра «Пешеходная дорожка» - закрепить правила дорожного движения, знания детей о светофоре, назначении его сигналов, знать обозначения пешеходного перехода.
4. Чтение художественной литературы о транспорте (в свободное время, занятие).

#### 2 квартал

1. Наблюдение за движением транспорта и работой водителя (занятие, прогулка).
2. «Улица города» (беседа на занятии).
3. Подвижная игра «Цветные автомобили» (занятие, прогулка).
4. «На чем ездят по улице» (занятие, беседа из личного опыта).

#### 3 квартал

1. Правила для пешеходов (занятие, прогулка).
2. Дидактическая игра «Наша улица»
3. Вечер досуга по правилам дорожного движения.
4. Сигнализация светофора» (занятие).
5. Работа сотрудника ГАИ (прогулка).
6. Беседа по картине «Улицы города» (занятие).

#### 4 квартал

1. Инсценировка «На приеме у доктора Айболита» - спектакль для малышей.
2. Викторина по правилам дорожного движения (вечернее время).
3. Беседа «Наш город» (занятие).
4. Наблюдение за пассажирским транспортом на остановке (экскурсия)

### **Работа с родителями.**

1. Знакомить родителей с требованиями по правилам движения.
2. Оформить стенд «Родителям о правилах дорожного движения».
3. Консультации для родителей по правилам перевоза детей на велосипеде и автомобиле.

## **ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА**

### **Задачи**

1. Закреплять, расширять и углублять представления детей о правилах дорожного движения.

2. Расширять знания детей о работе сотрудников ГАИ, контролирующих и регулирующих движение на улице.
3. Углублять представления детей о работе водителей.
4. Знакомить с назначением дорожных знаков и их начертаниями.
5. Учить детей ориентироваться в окружающей обстановке, правильно реагировать на ее изменения.
6. Знакомить детей с правилами пешеходов и пассажиров.

#### 1 квартал

1. Оформить уголок по правилам дорожного движения (сентябрь).
2. Наблюдение за движением транспорта (прогулка).
3. Чтение рассказа А. Дорохова «Перекресток».
4. Изучение правил для пешеходов (занятие).
5. Беседа «Улицы города» (занятие).
6. «Сигнал светофора» (наблюдение).

#### 2 квартал

1. Экскурсия по улице (прогулка).
2. Игра на участке «Перекресток» (прогулка).
3. Наблюдение за транспортом (прогулка).
4. Изучение правил для пешеходов (занятие).
5. Беседа «Улицы города» (занятие).
6. «Знай и выполняй правила движения» (свободное время).

#### 3 квартал

1. Наблюдение за работой светофора (прогулка).
2. Прогулка к остановке пассажирского транспорта.
3. Игры «Автобус», «Поезд», «Машина» (вечер).
  4. Чтение книги М. Ильина и Е. Сегал «Машины на нашей улице» (занятие).
  5. Выставка детских работ по темам «Мой город», «Улица, на которой я живу», «Транспорт».
  6. Игра КВН по правилам дорожного движения.

#### **Работа с родителями.**

1. Оформить стенд по правилам дорожного движения.
2. Провести собрание с повесткой дня: «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения».
3. Беседа о правилах дорожного движения.
4. Вечер досуга «Знай и выполняй правила движения» (участвуют команды родителей и детей).
5. Собрание на тему: «Поведение взрослых и детей на улице» (с привлечением сотрудников ГАИ).